**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Магистранттың өзіндік жұмысы (МӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Магистранттың оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практикалық сабақтар (ПС)** | **Зерттеу сабақтар (ЗС)** |
| **IMOIF4212** | Филология-лық зерттеулердің әдістері мен тәсілдері  | 98 | 15 | 30 | - | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **МӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн  | Элективті | Мәселелік, ақпаратық, теориялық, әдістемелік, инновациялық | 1) пікірталас; 2) ойын 3) талдау 4) топтық | 3 | Жазбаша  |
| **Дәріскер** | Сарбасов Болатхан Серғазыұлы |  |
| **e-mail** | Sarbasov. bolatkhan@gmail.com |
| **Телефондары** | 87772553469 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистранттарға әдістеме ғылымының өзіндік ерекшеліктерін таныту. Әдебиетті оқыту әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту. Педагогика мен әдістемедегі жаңашыл әдістемелерді талдай білуге, олардың практикадағы тиімді-тиімсіздігін анықтай білуге дағдыландыру, өз бетімен ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді іріктеу мен оларды талдай білу дағдыларын жетілдіру. Әдебиеетті оқытуда қолданылатын инновациялық-ақпараттық технологияларды меңгерту.7М01701 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы біліктілігінің талабы бойынша құзіреттілік жүйесін қалыптастыру. | **ОН 1.** Жаңа білім беру жүйесіндегі инновациядық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын игереді. Ақпараттарды қабылдауға, талдауға, жалпылауға қабілеттілігі артады. | **ЖИ 1.1** Ақпараттандыру дамуының негізгі кезеңдері мен тенденцияларын айқындау. |
| **ЖИ 1.2** Деректерді өңдеу көздері мен құралдарын табу. |
| **ЖИ 1.3** Заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолдану. |
| **ОН 2.** Әдебиетті оқыту әдістемесінің әдіснамалық-теориялық негіздерін біледі және түсінеді. | **ЖИ 2.1** Танымдық, ақпараттық, зияткерлік, стратегиялық, әлеуметтік-лингвистикалық, мәдени құзіреттіліктері қалыптастыру. |
| **ЖИ 2.2** Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін қолдану. |
| **ЖИ 2.3** Әдебиеттанудағы әдіс-тәсілдер жүйесін айқындау.  |
| **ОН 3.** Пән бойынша базалық-нормативтік құжаттар мен оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді талдап, тануға үйренеді. | **ЖИ 3.1** Педагогикалық инновациялық технологияларға сипаттама жасау. |
| **ЖИ 3.2** Әдебиетті оқыту әдістемесін ғылыми тұрғыдан зерттеп-тану қабілеттерін дамыту.  |
| **ЖИ 3.3** Кәсіби қызметтегі ақпаратты түсіндіру. Жүйелеу, салыстыру, шолу, бейнелеу әдістері т.б. |
| **ОН 4.** Жаңартылған білім бағдарламасын оқыту үрдісінде басшылыққа алып, пайдалануға және өз беттерінше әлемдік педагогика ғылымдағы жаңа әдістемелерді меңгереді. | **ЖИ 4.1** Оқу үдерісінде бағдарлама мазмұнын жасауға қажетті материалдарды білу.  |
| **ЖИ4.2** Әдебиетті оқытудың озық педагогикалық тәжірибелері мен әдіс-тәсілдерін практикада пайдалану. |
| **ЖИ 4.3** ЖОО-да әдебиетті оқытуға қажетті әдістемелік, теориялық, тәжірибелік ұғым-түсініктерді білу, түсіну. |
| **ОН 5.** Әдебиетті оқытуда заманауи технологияларды, оқыту әдіс-тәсілдерін қолданады. | **ЖИ 5.** Әдебиеттанудағы методологиялықмектептер тарихы мен олардың жеке зертеу әдістеріне презентация жасау. |
| **ЖИ 5.2** Ғылым немесе білім міндеттеріне қол жеткізу үшін тиімді технологияларды таңдау. |
| **ЖИ 5.3** Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибелерді, дәстүрлі және жаңа әдістерді меңгеру, тәжірибе жүзінде қолдану.   |
| **Пререквизиттер мен постреквизиттер** | 1. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі 2 Қазақ фольклоры 3. Қазақ әдебиеттануының өзекті мәселелері   |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиеттер:**1. Майкл Райан, Джули Ривкин. Әдебиет теориясы. Антология І, ІІ, ІІІ, ІҮ том –Астана, 20192. Жұмақаева Б.Д. Жыраулар поэзиясын оқыту. –Алматы, 2018 – 180б. 3. Бітібаева Қ. Әдебиет пәнін оқытудың тиімді жолдары. (Мұғалімдерге арналған көмекші құрал) – Алматы: Рауан, 2015. –200 б.4. Жұмақаева Б.Д. Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, «Қыздар университеті» баспасы, – Алматы 2015. - 214 б.5. Бітібаева Қ. Әдебиетті тереңдетіп оқыту (Оқулық) – Алматы: Рауан, 2013. –225 б.6. Сарбасов Б., Дәуренбекова Л. Ежелгі дәуір әдебиеті. (Оқу құралы) «Қыздар университеті» баспасы – Алматы, 2019-150б.7. Сарбасов Б. Ежелгі дәуірдегі қазақ әдебиеті (Оқулық) «Қазақ университеті» баспасы – Алматы, 2022 – 228б.8. MYTHOLOGICAL ASPESTS OF THE KYRGYZS ETHNOGRAPHIC WAY OF LIFE IN THE HISTORICAL EPOS «MANAS» Saken Seiilbek, Bolatkhan Sarbassov, Aigul Ismakova, Gulziya Pirali, Jansaya Ibraemova DR. LOSE VICENTE VILLALOBOS ANTUNEZ Editor – Chief/Journal OPCION JVVA/dlms.- ISSN 1012-1587/Legal Deposit pp198402ZU45; ISSNe 2477-9385**Интернет-ресурстары:**1. http://bilimdiler.kz/ 2. http://alemadebiety.kz/ 3.http://kk.wikipedia.org/ 4.http://abai.kz/5.http://www.itest.kz6.http://adebiportal.kz/ **http:/**[**www.rubricon.com**](http://www.rubricon.com/)– **РУБРИКОН** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер Sarbasov. bolatkhan@gmail.com электронды почтасы немесе Z00M платформасы бойынша кеңес ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1**  **Әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері** |
| **1.** | **Д.** Филологиялық білім берудегі инновациялық технологиялар | 1 |  |
|  | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдістемелік-тоериялық негіздері.  | 2 | 8 |
| **2.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында филологиялық білім берудің міндеттері | 1 |  |
|  | **ПС.** Жаңартылған білім бағдарламасының мазмұны мен маңыздылығын саралау | 2 | 8 |
|  | **МОӨЖ – 1** Жаңартылған білім бағдарламасындағы өзекті мәселелер. (Талдау, презентация) |  | 15 |
| **3.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың дидактикалық негіздері | 1 |  |
|  | **ПС.** Әдебиетті оқытуда интербелсенді әдістерді тиімді қолдану.  | 2 | 8 |
|  | **МӨЖ 1.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың инновациялық технологиялары (Талдау, кеңес беру) |  |  |
| **4.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдіснамалық мектептері. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың ғылыми-әдістемелік негіздері. | 2 | 8 |
|  | **МОӨЖ - 2** Педагогикалық білім беруде тиімді оқытудың маңыздылығы. (Сараптамалық талдау, өздік жұмыс) |  | 15 |
| **5.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында педагогикалық білім берудің тиімді жолдары. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқыту әдістемесінің маңызы мен мәні. | 2 | 8 |
| **Модуль 2 Педагогикалық білім берудегі құзіреттіліктер**  |
| **6.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында пәнді оқытудың кәсіби бағдары | 1 |  |
|  | **ПС.** Әдебиет пәнін оқытудағы кәсіби құзіреттілікті дамыту. | 2 | 8 |
|  | **МОӨЖ - 3** Жоғары оқу орындарында әдебиетті оқытудың әдіснамалық негіздері. (Талдау, презентация) |  | 15 |
| **7.** | **Д.**Жоғары оқу орындарында әдебиеттануды құндылық бағдарлы оқыту. | 1 |  |
|  | **ПС.**Әдебиеттану мен фольклортанудағы рухани құндылықтарды оқыту мәселесі. | 2 | 7 |
|  | **МӨЖ 2.** Әдебиеттанудағы жаңа әдіс-тәсілдер жүйесі. (Талдау, кенес беру) |  |  |
|  | **АБ1** |  | **100** |
| **8.** | **Д.**  Жаңа білім парадигмасында инноватор оқытушы. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жаңа білім парадигмасында инноватор оқытушыға қойылатын талаптар | 2 | 8 |
|  | **МОӨЖ 4** Жоғары оқу орындарында пәнді оқытудың инновациялық технологиялары (Талдау, презентация) |  | 10 |
| **9.** | **Д.** Оқыту мен оқуда сын тұрғысынан ойлауды дамыту. | 1 |  |
|  | **ПС** Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды (АКТ) пайдалану. | **2** | 8 |
| **10.** | **Д.** Интерактивті және инклюзивті оқыту ерекшеліктері. | 1 |  |
|  | **ПС.** Комуникативтік, тұлғалық, пәндік құзіреттіліктерді қалыптастыру. | 2 | 8 |
|  | **МОӨЖ – 5** Жоғары оқу орындарында тиімді оқытудың өзіндік ерекшеліктері. (Талдау, презентация) |  | 10 |
| **Модуль 3 Әдебиетті оқытудың ғылыми-практикалық негіздері** |
| **11.** | **Д.** Білім беру бағдарламасындағы мамандық пәндерінің маңыздылығы | 1 |  |
|  | **ПС** Жоғары оқу орындарында жүргізілетін мамандық пәндерінің ерекшеліктері. |  | 8 |
| **12.** | **Д.** Жоғары оқу орындарында білім беру бағдарламасының мәні мен маңызы. |  |  |
|  | **ПС.** Әдебиетті оқытуда қолданылатын оқу-әдістемелік кешендер |  | 8 |
|  | **МОӨЖ – 6** ЖОО оқытушысының кәсіби, пәндік құзыреттілігін дамыту. (Сараптамалық талдау, өздік жұмыс) |  | 10 |
| **13.** | **Д.** Қазақ филологиясының өзекті мәселелері | 1 |  |
|  | **ПС.** Қазақ әдебиетінің даму кезеңдері | 2 | 8 |
|  | **МӨЖ 3.** Ғылыми жұмыстарды жазудың әдістемесі (Талдау, кеңес беру) |  |  |
| **14.** | **Д.** Әдебиетті оқытуда қолданылатын инновациялық-педагогикалық технологиялар. | 1 |  |
|  | **ПС.** Жобалау технологиясының өзіндік ерекшеліктері. | 2 | 6 |
|  | **МОӨЖ – 7**Қазақ әдебиетінің жаңа бағыттары. (Сараптамалық талдау, өздік жұмыс) |  | 10 |
| **15.** | **Д.** Педагогикалық білім берудегі бағалау түрлері. | 1 |  |
|  | **ПС.** Оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау. | 2 | 6 |
|  | **АБ2** |  | **100** |
|  | **Қорытынды емтихан**  |  | **100** |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

 Декан

 ф.ғ.д., профессор Б.Джолдасбекова

 Әдістемелік бюро төрағасы

 аға оқытушы Г.Оспанова

 Кафедра меңгерушісі

 ф.ғ.д., профессор А.Темірболат

 Дәріскер

 профессор м.а., ф.ғ.к. Б.Сарбасов